

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



## **RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES PROJETO MEDINDO O FUTURO - 2023**

A Associação Comunitária “Clave de Sol”, registrada em 24 de janeiro de 2003, na cidade de Itapeceira da Serra/ SP, tem por finalidade prestar serviços educacionais gratuitos a crianças, adolescentes, jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade social; a fim de democratizar oportunidades no campo as artes, educação e cultura.

Stefan Siemons, o fundador e idealizador da Associação Comunitária Clave de Sol, chegou em 1998 às Missões Salesianas do Brasil, em Corumbá, sem dominar a língua portuguesa; porém estimulado a interagir com a comunidade, utilizou como linguagem universal a música e assim desenvolveu uma série de oficinas culturais, aprendendo e trocando. Em 2001, regressou à Alemanha, porém sem a finalidade de permanecer e assim retornou ao Brasil com o intuito de implantar uma Organização Não Governamental, destinada a ensinar a música e a confecção de instrumentos.

A arte e a música como veículo de transformação social e pessoal são os valores e ideais da Associação Comunitária Clave de Sol; que começa a ter e dar vida em março de 2002, em Itapeceira da Serra – São Paulo.

No início de 2003, na comunidade do Parque Yara Cecy, com o propósito de atender e beneficiar as comunidades do Jardim São Marcos e entorno, iniciou seus trabalhos com 45 beneficiários diretos. E ao final de 2003 já atendia a 90.

Já em 2009, a Associação se destaca como Instituição referência no município, agregando como parceiro o então Banco Real, no qual trouxe um recurso que ajudou a aumentar gradativamente o número de beneficiários diretos para 384 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Como em qualquer Instituição, nada é permanente e com a saída do Banco Real, houve uma queda significativa nos recursos financeiros o que nos levou a em 2012, a Associação atender somente 130 crianças e adolescentes

de 6 à 14 anos / 70 Crianças e adolescentes de 6 à 17 anos, Indiretos 114 famílias e comunidade.

2014 foi um ano bom, e recebemos aproximadamente 188 crianças e adolescentes da região de Itapecerica da Serra.

Já em 2015, a entidade passou por uma reformulação pedagógica. Voltamos para as nossas origens antes de 2010, e exigimos que todos os educandos e educandas fizessem duas oficinas obrigatórias (Artes e Musicalização) e mais um instrumento de livre escolha. Com isto o número de atendimento caiu, mas a qualidade pedagógica aumento muito. Foram atendidos num total 112 crianças e adolescentes. O nosso fundador Stefan Siemons voltou em agosto para assumir a coordenação geral e pedagógica do projeto, trazendo a garra, experiência e o amor do fundador desse lindo projeto.

No ano de 2016, já colhemos os primeiros resultados da reformulação pedagógica da entidade. Obtivemos bons resultados na parte pedagógica e o crescimento saudável veio o número de atendidos foi para 125. Fizemos visitas familiares e conseguimos trazer novos parceiros para a organização.

Bom os números estão aumentando e chegamos em 2019, atendendo 146 crianças e adolescentes. A Associação acredita e trabalha para que a Arte Educação e a Música se convertam em fortes ferramentas de resgate da cidadania, desenvolvimento de potencialidades e ampliação de oportunidades de aprendizagem.

Iniciamos 2020 atendemos 135 crianças e adolescentes, com muitas expectativas, esperança e muitos planos. Começamos com as aulas presenciais até o dia 17 de março, quando fomos surpreendidos por um vírus chamado Covid-19, fechando tudo absolutamente tudo. Uma realidade nunca vista até a presente data. Vimos nossos alunos vulneráveis sem a oportunidade de ir para a Instituição socializar, muitos em casa ficaram reféns de agressores, alcoólatras, abusadores sem poder sair da casa. Utilizamos várias ferramentas para tentar aproximar da nossa comunidade. Passamos a entregar cestas básicas, Kits de higiene pessoal e marmitas.

Iniciamos o ano de 2021, sem muitas respostas, as vacinas ainda não eram realidades concretas, muitas informações desconstruídas outras Fakes News, testes de vacinas, milhares de mortos pelo mundo, contaminações pelo vírus em massa, escolas fechadas, infelizmente em nosso país a desigualdade social, sempre foi uma realidade, mas agora era estado de calamidade pública, e nós tivemos uma realidade gritante. Enquanto isso os nossos trabalhos tiveram grande efeito entregando as cestas básicas e marmitas, nas comunidades. Em julho retornamos com 60 % dos atendidos distribuindo-se as atividades durante a semana, gerando um alívio para os pais.

Chegamos em 2022 atendemos 200 crianças, com o atendimento 100% presencial.

Em 2023 atendemos 175 crianças com lista de espera de 70 crianças, lembramos que para o maior atendimento precisamos ter uma maior recurso financeiro.

## **OBJETIVO**

O objetivo é oportunizar o desenvolvimento cognitivo, através das linguagens artísticas, para crianças e adolescentes e situação de vulnerabilidade.

## **ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

Itapecerica da Serra – SP, Região Metropolitana, sudeste abrangendo os bairros Parque Paraíso, Jardim Sampaio, Jardim São Marcos, Parque Yara Cecy, Nisalves, Jardim Marilu, Chácara das Palmeiras, Jardim Virginia, Mirante da Lagoa, Jardim Imperatriz.

## **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NA ASSOCIAÇÃO**

<b>Qtde</b>	<b>Cargo</b>	<b>Carga Horaria</b>
-------------	--------------	----------------------

01	Administrativo	44 horas semanais
02	Pedagogas	44 horas
01	Arte Educador	30 horas
01	Cozinheira	44 horas
01	Auxiliar de Serviços Gerais	44 horas
01	Coordenador Pedagógico	44 horas

## REGISTROS EM CONSELHOS

- Conselho Municipal de Assistência Social: nº 17
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: nº 12
- Conselho Nacional de Assistência Social
- Utilidade Pública Municipal - Lei 1.641 de 21.12.2005
- Utilidade Pública Federal - Portaria nº. 650 de 28.03.2007.
- CEBAS - Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social - Portaria nº 43/2015 item 49
- Inscrição Estadual - n.º. 370.123.415.112

## DIRETORIA

- Doroteia Nascimento Souza – Presidente
- Fernanda Borba Kaizer Azevedo – Vice-Presidente
- Gleicilaine Aparecida Luiz – 1ª Tesoureira
- Silvio Vaz Ribeiro – 2º Tesoureiro
- Carla Paschoal Corsi Ribeiro - 1ª Secretária

## **CONSELHO FISCAL**

- Christian Soares Mansur – 1º Conselheiro
- Paulo Sergio dos Reis – 2ª Conselheira
- Ismélia Coelho Ribeiro Reis – 1º Suplente
- Cristiane Braga Pereira da Mota Almeida – 2º Suplente

## **MANDATO DA ATUAL DIRETORIA:**

<b>Início:</b>	<b>Término:</b>
18/10/2023	17/10/2026

## **JUSTIFICATIVA**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente: “No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos, próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes, a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.”, assegurado pelo artigo 58º, título II dos direitos fundamentais; capítulo IV do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.

A entidade optou por atender e desenvolver projetos nesta comunidade pela baixa qualidade de vida na região. Entende-se por qualidade de vida, o direito a convivência familiar e comunitária, a dignidade de apropriar-se dos espaços da cidade, ter possibilidade e oportunidade de tornar-se um cidadão crítico-reflexivo, ciente do seu papel perante a comunidade/ sociedade.

## **O Projetos Medindo o Futuro:**

A Associação Comunitária Clave de Sol venha visando à gestão e execução de atividades do Serviço de Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e

Fortalecimento de Vínculos, para crianças e adolescentes de 6 a 11 anos, dentro do Município de Itapecerica da Serra.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes está previsto na Política de Assistência Social, na Proteção Social Básica e segundo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009), tem por foco o desenvolvimento de atividades que contribuam no processo de crescimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social.

Acreditamos que na arte e na educação, como ferramenta de sensibilização e motivação, elas possuem caráter transformador, constituindo-se num instrumento de cidadania e facilitador da integração social. Além de ampliar a atuação, pois, proporciona a troca de experiências e oportuniza o ir e vir este com a participação de crianças, adolescentes, jovens, família e comunidade, na multiplicação da Arte.

## PARCEIROS E PATROCINADORES DA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CLAVE DE SOL

Patrocinador/ Patrocinador	Atividade/ Produto
EE Comendador Benevides Beraldo	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
EE Asa Branca da Serra	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
EE Prof. <sup>a</sup> Leda Felice Ferreira	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
Colégio Adventista	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação

<b>EE Prof. Abraão de Moraes</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>EE Porcino Rodrigues</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>EM Antônio Manuel Pedroso de Castro</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>EM Eurico da Silva Bastos</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>EM Padre Belchior de Pontes</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>EM Prof. Arthur Ricci de Camargo</b>	Espaço para palestras e dados dos educandos sobre aproveitamento e participação
<b>Kulturwerkstatt fur Kinder – Clave de Sol Brasilien e.V</b>	Investimento financeiro
<b>Eltern fur Kinder e.V Alemanha</b>	Investimento financeiro
<b>Action five e.V Alemanha</b>	Investimento financeiro
<b>Kath. Kirchengemeinden: Pfarrverband St. Marien Kürten, Dresden Neustadt, Herrenstrunden &amp; Eikamp, Frielingsdorf</b>	Investimento financeiro
<b>Kindermissionwerk</b>	Investimento financeiro
<b>OPAM</b>	Investimento financeiro
<b>Las Rosas Rojas</b>	Investimento financeiro
<b>Material de Construção São Marcos</b>	Investimento financeiro
<b>Associação Beneficente Escandinava Nordlyset</b>	Investimento financeiro
<b>IBASP Igreja Batista Alemã</b>	Investimento financeiro

<b>Padaria Inovar</b>	Alimento (Pão)
<b>CMAS</b>	Investimento financeiro
<b>Rei do Boi – Açougue</b>	Alimento
<b>Padaria da Serra</b>	Alimento

## INFRAESTRUTURA

A Clave de Sol nestes 21 anos tem buscado ano após ano, fazer benfeitorias em sua infraestrutura, oferecendo sempre o melhor para sua comunidade: inovação, tecnologia, matérias de ponta, recursos pedagógicos diferenciados, para assim podermos fazer o melhor atendimento.

Dos espaços: Novas salas como: sala de informática, brinquedoteca com TV interativa touch, foram a atração do ano, também foram utilizadas as áreas externas para atividade, tendas e refeitório.

Os recursos pedagógicos aplicados foram: jogos cooperativos, vídeos, recreação, métodos, oficinas de instrumentos musicais, dança, artes plásticas e de libras.

Das turmas: Neste ano conseguimos separar as turmas por series, uma vez que aumentou muito a procura, e muitas crianças da mesma faixa etária o que resultou em um excelente desenvolvimento do nosso trabalho e uma melhora significativa no avanço do aluno em todas as áreas.

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapequerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



## **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2023**

### **Grupo de educadores em 2023:**

**Professora Cinthia** – Arte educadora  
**Professora Hellem Aparecida** - Informática  
**Professora Hellem** – Pedagoga  
**Professora Raimunda** - Pedagoga

### **Equipe da Clave de Sol 2023:**

**Elaine de Souza Rainha** – Administrativo  
**Gilson de Souza** – Zelador  
**Marinez Alves da Silva**– Cozinha  
**Camila Siemons** - Marketing  
**Stefan Siemons** – Coordenador

### **Voluntários da Alemanha 2023**

Até julho - Marlene Baron  
Em agosto chegou o Noam

## **Reuniões com a equipe de educadores durante o ano de 2023:**

A entidade Clave de Sol trabalha com os quatro pilares da educação. Todos os anos iniciamos com uma semana de formação com todos os nossos educadores e durante o ano sempre planejamos 08 reuniões pedagógicas visando a formação continuada dos nossos educadores para o melhor alinhamento e desenvolvimento do nosso trabalho.

Durante as reuniões de grupo, fala-se demasiadamente das práticas, pensa-se muito no fazer, mas pouco se pensa sobre o pensar.

A reunião com os educadores tem o formato que a organização resolveu mostrar para eles. Nelas discutimos questões que reflitam os conteúdos e o papel que a mesma desempenha para com as famílias que atendemos, tais como: melhorias, autoavaliações, gerenciamento de tarefas, cronogramas, ideias, planos, consultoria, apresentações e etc... A reunião é espaço de encontro, de escuta, de trocas e de transformação. Informações que viram conhecimento, palavras que viram documento, vivências que viram experiências, e planos que se concretizam.





### **Voluntariado:**

O que é o voluntariado? O trabalho voluntário, como o próprio nome diz, é um trabalho sem remuneração, onde o voluntariado dedica seu talento e tempo para ajudar outras pessoas. As atividades praticadas podem ser em diversas áreas, tais como hospitalar, creches, instituições, asilos, etc. Para quem tem dúvidas, é uma ação que não necessita de um determinado grau de escolaridade ou idade, o que importa é ter boa vontade e dedicação. E claro, responsabilidade com a área de interesse. Cabe à pessoa escolher no que quer ajudar. Além disso, são vários os motivos que levam a pessoa a querer praticar esse bem, seja religioso, político ou social. A verdade é que pouco

importa o motivo que a pessoa tenha, contanto que use isso não seu favor, mas a favor dos outros, que tanto necessitam.

Também existem diferenças no grau de comprometimento no trabalho voluntário. Alguns podem praticar apenas uma vez, e sentirem que fizeram a sua parte. Outros podem tratar o trabalho voluntário como uma rotina, pois sentem a necessidade de ajudar sempre que podem. Mas para as comunidades, entidades ou pessoas carentes, apenas um gesto já faz toda a diferença do mundo.

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



Por isto, tenha em mente, o trabalho voluntário consiste no bem-estar dos outros. A satisfação pessoal provavelmente virá junta, mas não pense apenas nisso. A Associação Comunitária Clave de Sol já trabalha muitos anos com voluntários vindo de vários países. São pessoas de altíssima importância no dia a dia da instituição tivemos a chegada do Noam em meados de agosto, no qual veio somar e fortalecer nossa equipe, tivemos ainda uma equipe de mães que vinham semanalmente cuidar do nosso espaço, principalmente ajudando na cozinha. Sabemos que o voluntariado não é forte em nosso país, mas insistiremos na conscientização dessa importante contribuição em prol da coletividade e o bom andamento dos trabalhos em nossa sociedade.



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



### **Atividades desenvolvidas em 2023:**





### **A recreação faz parte do processo educacional.**

A recreação é o meio da criança e o adolescente conhecer a realidade que a cerca, manipulando a realidade, explorando, criando e recriando, desenvolvendo e exercitando, tudo se torna uma tarefa de alegria. Mostrar de outra forma outro ponto de vista de uma realidade. A atividade de recreação não pode ocorrer improvisada, deve haver um planejamento para resultar em programação equilibrada. Levar em consideração o nível atual de desenvolvimento das habilidades motoras, ajuda no sucesso da atividade. Os jogos em grupo desenvolvem a consciência coletiva, procuram entre si escolher uma tática. Objetivos da recreação: Relaxar, gastar energia, apreender algo, instruir, serve para comunicar algo, serve para melhorar as relações entre pessoas. Motivar para uma atividade em que o lúdico (mostrar de uma outra forma a realidade, brincando toma o papel da realidade. Esta pôr sua vez deve conter regras claras e ter função educativa, antes de começar o jogo deve-se fazer uma narração minuciosa). Características principais das recreações: Todos participam, todos ficam felizes, não há ressentimento, o tempo e lugar são manipulados, existe criatividade, poucos recursos e muitos resultados. Existe uma aprendizagem, pois é uma aventura divertida cativante, que envolvem todos e permite fazer descoberta. O que trabalha a recreação? As recreações desenvolvem

habilidades para quem participa: trabalha o equilíbrio, agilidade, rapidez, atenção, lealdade, tato, confiança, velocidade, resistência física, coordenação, memória, controle, força, observação, reflexão, habilidade em situações difíceis. Desenvolver paciência, acrescentar bons hábitos dividir, convier com próximo, sociabilizar. A finalidade é desenvolver no desbravador o domínio de si, a disciplina, observação, reflexo e paciência e acrescentar a tudo: bons hábitos. Aprender brincando é mais fácil do que aprender sentado. Os jogos podem ser divididos em: Jogo de salão, Jogo de memória, inteligência, energia (controle), equilíbrio, agilidade, força, resistência, orientação, competições, pioneiras, estudo da natureza, jogos de primeiros socorros, noturnos, desafios tais como esquete Ex. O grupo discute como o cristão deve agir em relação a outro irmão para desenvolver uma amizade verdadeira. Depois de todos discutirem u do grupo relata em nome de todos. Exemplo de dinâmica ou jogos de equipe.





## **Oficinas de Artes visuais**

Artes é um importante trabalho educativo, pois procura, através das linguagens individuais, encaminhar a formação do gosto, estimulando a inteligência e contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo, sem ter como preocupação única e mais importante a formação de artistas. No seu trabalho criador, o indivíduo utiliza e aperfeiçoa processos que desenvolvem a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o controle gestual. Capacidade psíquica que influem na aprendizagem. No processo de criação ele pesquisa a própria emoção, liberta-se da tensão, ajusta-se, organiza pensamentos, sentimentos, sensações e forma hábitos de trabalho. Educa-se. A Clave de Sol sempre trabalhou muito forte com Artes Visuais desde sua fundação utilizando as ferramentas dos 4 Pilares da educação e baseando todo o seu trabalho na ABNCC:

(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais."

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.

Dentre as técnicas utilizada foram:

Desenho, pintura, pintura em tela, colagem, arte decorativa, recorte, entre outros.



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



### **Oficinas do Projeto Viver e Educar**

Nesta perspectiva, o educador se torna um facilitador do ensino e aprendizagem, com atenção as todas as possibilidades e métodos de ensino, e sempre com atividades que prendam a atenção dessas crianças, de forma significativa e prazerosa.

### **OBJETIVOS**

- Criar possibilidades e condições favoráveis para que o aluno, desenvolva habilidades e competências necessárias para seu avanço escolar;
- Estimular a leitura, para formar um sujeito leitor;
- Desenvolver métodos e técnicas lúdicas e criativas, com atividades específicas em suas áreas de dificuldades;
- Estimular o protagonismo do aluno durante as aulas, para que ele participe ativamente do processo de ensino e aprendizagem.

### **ATIVIDADES**

- Rodas de Leituras;
- Proporcionar experiências práticas de ciências;
- Estimular o Teatro e dança;
- Contação de histórias;
- Teatros;
- Apresentação do dia das Mães;
- Recitais;
- Dança;

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)





## Oficina de Libras – Língua Brasileira de Sinais

Segundo o artigo publicado o artigo publicado no <https://jornadaedu.com.br/familia-na-escola/a-importancia-do-ensino-de-libras-na-escola/>. O ensino da língua brasileira de sinais (Libras) na escola além de ser uma educação inclusiva, é responsável pela formação de alunos surdos no país, criando novas possibilidades para essas crianças. Ou seja o papel não é só da escola as instituições também devem se capacitar, para que haja a inclusão. Em pesquisa realizada pelo Censo IBGE de 2010 verificou-se que o número de brasileiros com deficiência auditiva era de mais de 9,7 milhões de pessoas, o que significa mais de 5% da população brasileira. No entanto, embora muito se fale na atualidade a respeito de inclusão social e acessibilidade, nota-se que a comunidade surda enfrenta muitas dificuldades no que diz respeito a comunicação e educação.

No contexto da educação, vale destacar o conteúdo do art. 27 e seu parágrafo único da Lei 13.146/2015º:

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda

a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação. Como descrito no artigo acima, a responsabilidade de garantir todos esses direitos não é somente do Estado e da família, mas de toda sociedade.



## **RODA DE CONVERSA**



Uma de nossas ferramentas mais importantes são as rodas de conversas onde a própria característica física da roda já proporciona um momento de integração entre os alunos, já que eles deixam de olhar exclusivamente para o professor e passam a olhar para os colegas, o que incentiva o diálogo. Dentro de nossa metodologia baseada nos 4 pilares, onde um dos pilares é o aprender a conviver, escutar o outro é um exercício essencial para o respeito, para a espera e para a expressão de ideias e sentimentos.

Trabalhando esse método há 21 anos em nossa instituição, pode-se afirmar que a Roda de conversa:

- Ela é inclusiva;
- Ela gera um protagonismo;
- Ela motiva os alunos, gerando conhecimento;
- Desmistifica diversos assuntos;
- Ela é encorajadora e levando ao respeito mútuo.

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)





## Projeto



Promover a melhoria no processo ensino - aprendizagem através da tecnologia da informática, essa é um importante e necessária ferramenta.

Possibilitando aos alunos acesso a essa tecnologia (Inclusão Digital) e preparando o aluno para uma sociedade “informatizada”.

Através do uso a sala de informática, desenvolvemos os projetos de interdisciplinaridade, na qual possibilitamos que aplicativos diversos na área pedagógica seja utilizado como auxílio e ferramenta na alfabetização e no ensino musical, podemos citar alguns como: Academia Khan, Edu- Edu, Garage Band e outros.

Utilizar a informática como recurso didático no processo ensino aprendizagem e como ferramenta nas tarefas do dia – a – dia é enriquecedor.

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



## **Dia da criança:**

Como é bom comemorar o dia das crianças! Muitas brincadeiras, alegria, amor, respeito, formação e informação, apoio e atenção.

As primeiras reflexões sobre a importância de dar mais atenção à infância e garantir os direitos das crianças ocorreram em 1924, ano em que então chamada “Liga das Nações” fundou a “Declaração dos Direitos da Criança” para embasar os cuidados especiais que deveriam ser tomados em relação a todas as crianças diante da vulnerabilidade do ser humano nessa faixa etária.

A partir dessa declaração surgiram atos legais de extrema importância a favor da criança, como os que proibiram o trabalho infantil e a violência contra a criança.

Já no ano seguinte durante a Conferência Mundial pelo Bem-estar da Criança, realizada em Genebra, Suíça, ficou estabelecido que o dia 1º de junho seria o Dia Internacional da Criança.

Mais tarde, em 1954, durante a Assembleia Geral das Nações Unidas, uma nova data foi estabelecida, ficando o dia 20 de novembro como o Dia Universal da Criança. O objetivo era encorajar os demais países a estabelecerem uma data para promover ações que garantiriam direitos e o bem-estar da criança.

A partir de 1959, também na Assembleia Geral das Nações Unidas ficou estabelecido que cada país deveria ter sua própria data para comemorar o dia das crianças.

No Brasil a data já havia sido estipulada desde 1924, ano em que o deputado federal do Rio de Janeiro, Galdino do Valle Filho, conseguiu a aprovação da lei que instituía o dia **12 de outubro como sendo o dia da criança.**



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapequerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



## **Reunião de pais:**

Em nossas reuniões sempre trazemos algum tema de formação, que ajuda no processo educacional do filho ou da filha. Quem de nós, educadores, já não ficou tenso ou inseguro em dia de *Reunião de Pais e Mestres* (RPM)? Talvez isto aconteça quando não temos certeza do exato objetivo da RPM, pois é nesse momento que os pais esperam um relatório do rendimento do aluno. Os pais buscam “explicações”, ter a certeza de que seus filhos estão sendo bem cuidados. Por outro lado, a instituição também usa esse momento para orientar os pais, saber um pouco sobre a vida do aluno e compartilhar com eles aspectos de conduta dos educandos no ambiente escolar.

A reunião de pais apenas será bem-sucedida quando o educador se prepara, pois é ele quem terá o contato direto com os responsáveis. Precisa ter segurança e certeza sobre o significado de sua prática, manter de forma clara as suas fundamentações teóricas, bem como suas anotações (diário de classe), a fim de prestar todas as informações necessárias aos pais. É importante levar em consideração também a expectativa e interesse dos pais. Pensar naquilo que cada um deles gostaria de levar após a reunião, como sugestões e conselhos para o bom encaminhamento das questões relevantes sobre os alunos. A reunião deve dar elementos para os responsáveis estimularem seus filhos a terem um melhor desempenho acadêmico, social e afetivo. Não existe uma receita pronta para que esse encontro seja sempre um sucesso, ou um momento em que 100% dos pais sairão satisfeitos. O resultado de uma boa reunião está na união entre o professor e a coordenação/direção da escola. Não apenas em um desses termos. Assim, o importante é que haja um momento de interação pessoal, momentos em que só o professor fale e momentos em que o pai possa se expressar, e que esse diálogo não fuja ao objetivo principal que é o bem-estar do aluno e seu aproveitamento acadêmico. Aos pais das séries iniciais, os professores devem usar o recurso de fazer uma pequena palestra com um tema relevante para a fase escolar e, em seguida, passar ao atendimento

individualizado. É interessante também elaborar uma rápida dinâmica de grupo para que os pais possam ficar mais descontraídos (o professor também faz bem em pedir aos pais, sugestões de temas para a próxima reunião). Referente aos pais das séries do fundamental II ao ensino médio, normalmente o atendimento é mais individualizado, com isso, os professores podem elaborar pequenos textos impressos sobre os objetivos de sua matéria, dicas de como estudar melhor a disciplina e orientações gerais aos pais. Para que a reunião tenha uma boa participação dos pais, não podemos nos esquecer da forma como eles serão convocados para a assistência. A escola precisa estar atenta a forma como esse pai será convidado à reunião. É sempre bom recordar de colocar os objetivos da reunião, com linguagem acessível e clara na circular que os responsáveis receberão, e se possível, que esta volte assinada para a escola com a confirmação da presença ou não dos mesmos. No caso do não comparecimento, permitir que isto também seja exposto ao pai, não lhe vedando o contato com o professor em momentos posteriores. Reunião de pais pode ser sim, um momento prazeroso dentro das atividades escolares, basta que todos se empenhem em fazer dela um tempo de troca de experiências, um momento em que fique bem claro que a escola quer o melhor para o educando e que cada educador está ali para ajudar nesse processo juntamente com o apoio familiar.



### **Semana de Avaliação na Clave de Sol**

Segundo pensamento de Jeannot (1997, p.166) demonstra que: [ ] ao se envolverem em atividades musicais, as crianças melhoram sua acuidade auditiva, aprimoram e ampliam a coordenação viso-motora, suas capacidades de compreensão, interpretação e raciocínio, descobrem sua relação com o meio em que vivem, desenvolvem a expressão corporal e a linguagem oral.

O processo avaliativo, se faz necessário, pois gera no professor total responsabilidade e preocupação não só da parte do professor bem como dos alunos.

Aqui na Clave, usamos o critério de bancada, onde os alunos passam por três dos professores, cada aluno dentro de seu instrumento estudado é convidado a responder por exemplo: solfejo, escala musical e tocar uma música de livre escolha ou da escola do repertório já estudado e escolhido por um integrante da bancada.

Os alunos passam também por avaliações teóricas de cada oficina em que eles participam, ou seja, é uma semana onde aplicamos avaliações.



### **Aniversariantes trimestrais**

A importância de comemorar a aniversário segundo a pesquisadora da área de Psicologia Comportamental da Universidade do Texas (EUA) Jacqueline Woolley, que conduziu um estudo que envolvia a realização ou não de festa no aniversário para crianças.

As vantagens de comemorar um aniversário, segundo a Psicologia Infantil acredita-se, que para uma criança, o objetivo da festa é a celebração. Portanto, os responsáveis e a escola também podem considerar as seguintes vantagens desses eventos:

- Aumentam sua autoestima;

- Fortalecem os laços;
- Estabelecem relações sociais;
- Criam memórias positivas.

Trata-se, em vez disso, de uma espécie de memória criada a partir de muitos dados coletados de diferentes fontes de maneira inconsciente, como sensações, cheiros e músicas. Portanto, criar lembranças de uma celebração pode se tornar algo realmente significativo.

Ajuda a sedimentar uma percepção do tempo. As crianças não estão conscientes de seu crescimento, a menos que isso fique claro por meio de “marcos” e “referências”. Nesse sentido, uma das principais referências são justamente as festas de aniversário, sendo então um momento marcante para nós família Clave de Sol.





### **Plantando a semente na Clave de Sol:**

A Instituição é um ambiente educativo, inclusive na hora das refeições. Diante disso, é importante que as instituições busquem incentivar seus alunos a entender os processos para que o alimento chegue em suas mesas, foi assim que nasceu o projeto “**Plantando a semente**”, onde os alunos receberam uma mentoria com nosso voluntario da Alemanha Noam, e colocaram a mão no arado e tiveram uma experiencia incrível. Como diz o ditado, “Quem planta colhe”

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapeverica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)





## Da alimentação

Todos os dias são servidas 04 refeições, café da manhã e almoço para as turmas da manhã e café, almoço e café da tarde para as turmas da tarde.

A alimentação escolar serve de incentivo para frequência nas aulas, além de retirar das famílias o peso financeiro de fornecer uma refeição nutritiva e fresca diariamente e apoiar aquelas que não têm condições de prover essa alimentação. Durante a pandemia, ela foi a principal fonte de alimentação para muitas crianças.



## APRESENTAÇÃO DE ENCERRAMENTO DO ANO

Foi um ano desafiador, com muitas conquistas, mas perdas também. Choramos, sorrimos, corremos, lutamos e permanecemos, firmes em nossa missão de promover atividades, para o desenvolvimento do ser humano, através da Educação, Arte e Cultura. Nada é perfeito por aqui, mais a vontade de crescer e continuar é que nos motiva a seguirmos nesta jornada. Neste final de ano apresentamos um musical de Natal.



Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapecerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)





### **Agradecimentos:**

Agradecemos a Deus pelo todas as bênçãos que recebemos e pela proteção que ele concedeu a entidade e todos que fazem parte dela.

*“Ao único Deus sábio, Salvador nosso, seja glória e majestade, domínio e poder, agora, e para todo o sempre. Amém”.* **Judas 1:25**

Temos que fazer a nossa parte para obter um mundo melhor. Entendemos que como cristãos temos uma responsabilidade grande perante os nossos irmãos e irmãs e pelo meio ambiente. Pedimos que Deus abençoe todos os nossos parceiros, aqui no Brasil e no mundo lá fora, para que possam continuar fazendo o bem pelas pessoas que se encontram na maior vulnerabilidade.

A toda a equipe Clave de Sol que trabalha para que tudo ocorra da melhor forma possível, professores, equipe técnica e voluntários.

As famílias atendidas pela oportunidade de podermos fazer a diferença, acreditamos que todo nosso trabalho resultará em bons frutos.

*“Querido, passado: obrigado pelas lições.*

*Querido, futuro: estou preparado.*

*Querido, presente: sou grato por ti.”*

*Autor desconhecido*

Associação Comunitária Clave de Sol  
Estrada das Palmeiras, 869 – Parque Yara Cecy  
CEP: 06872-240 – Itapequerica da Serra/ SP  
WhatsApp: 11-4667-7708  
Site: [www.clavedesol.org.br](http://www.clavedesol.org.br)  
E-mail: [diretoria@clavedesol.org.br](mailto:diretoria@clavedesol.org.br)



Itapequerica da Serra, 01 de fevereiro de 2024.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Stefan Siemons". The signature is fluid and cursive.

Stefan Siemons – Coordenador Pedagógico