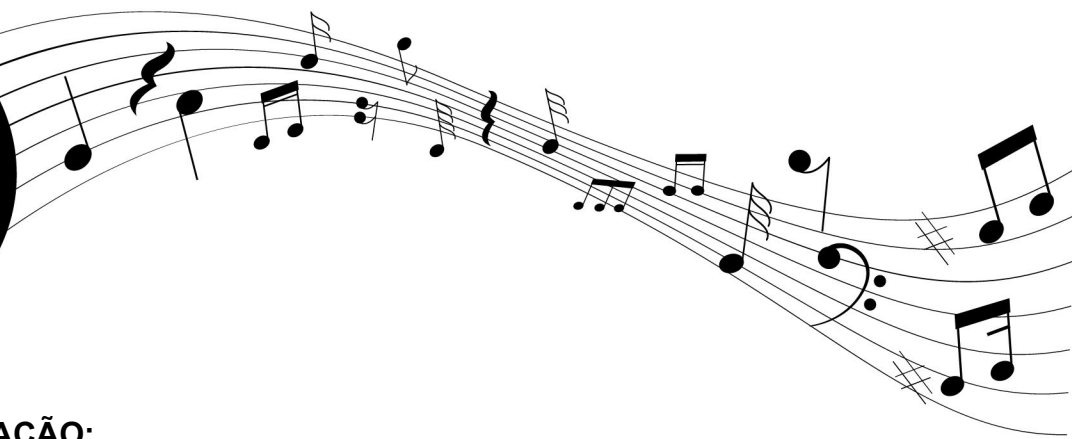


RELATÓRIO ANUAL

PROJETO MEDINDO O FUTURO



20
24



IDENTIFICAÇÃO:

NOME DA OSC: Associação Comunitária Clave de Sol

CNPJ: 05.536.162.0001/62

E-MAIL: pedagogico@clavedesol.org.br

ENDEREÇO: Estrada das Palmeiras, 869

CONTATO: 11-4667-7708

MUNICÍPIO/UF: Itapecerica da Serra/SP

CEP: 06872-240

1. OBJETIVO GERAL DO PLANO DE TRABALHO:

Possibilitar o desenvolvimento integral do ser humano, por meio de atividades sociais e socioculturais. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança no sistema educacional. Oferecer serviços da Assistência Social, com as famílias atendidas e do entorno.

2. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS: (DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:O que e como foi desenvolvida?)

Atividades:

- **OFICINA “DIGITAL É ARTE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA.**
- **OFICINA CLAVE + VERDE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE - PLANTAÇÃO DE HORTA, PLANTAS etc.- COLETA SELETIVA**
- **OFICINA “MÃOS QUE FALAM – LIBRAS INCLUSÃO SOCIAL.**



- **ACOLHIMENTO PSICO-SOCIAL ATENDIMENTO INDIVIDUAL OU EM GRUPO PELA ASSISTENTE SOCIAL**
- **OFICINA DE ARTES VISUAIS – ARTES VISUAIS.**
- **ALIMENTAÇÃO;**

Período de realização:

04/01/2024 à 17/12/2024, de Segunda à Sexta-feira, das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.

Janeiro: Inscrição, divulgação da entidade e contratar equipe técnica.

Fevereiro: Início das atividades.

Março: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Abril: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Maior: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Junho: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Julho: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial. Ensaios para o fechamento do 1º semestre. Férias

Agosto: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Setembro: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Outubro: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.

Novembro: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial.



Dezembro: Atividades de Artes Visuais, Oficina de Libras, Oficina Digital é Arte, Oficinas Clave+ verde ambiental, Acolhimento Psicossocial. Ensaios para o fechamento do 2º semestre. Férias.

3. PÚBLICO-ALVO:

Crianças e adolescentes entre 06 à 12 anos que estudem no fundamental I.

4. QUANTIDADE DE PESSOAS ATENDIDAS: (Número total de pessoas que participaram das atividades desenvolvidas)

100 crianças e adolescentes diretamente na entidade.

5. NÚMERO DE ATENDIMENTOS:

100 alunos

6. DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: (A frequência com a qual a oferta foi realizada)

Atendemos nossos alunos de segunda a sexta, sendo que a turma da manhã entra às 08:00hs e saem às 12:00 hs e a turma da tarde 13:00hs as 17:00hs

7. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: (Qual o alcance da atividade realizada pela OSC (Nacional, Estadual ou Municipal)? Diagnóstico dos territórios nos quais as atividades foram desenvolvidas.)

O projeto Medindo o Futuro da Associação Comunitária Clave de Sol está localizada: Região Metropolitana de São Paulo, Estado de São Paulo, Município de Itapequerica da Serra. Sua população é de aproximadamente segundo as pesquisas do IBGE 2020 de: 179.397 habitantes. Com uma extensa área de: 151,4 km² e com a densidade demográfica: 1.185,6 habitantes/km².

Trata se de uma cidade nas áreas dos mananciais, pela quão se usa as justificativas que ela tem poucas empresas, consequentemente poucas oportunidades de emprego. Nos últimos anos ainda perdeu as empresas Natura e Siemens. Assim ela é considerada uma cidade dormitório onde cujos moradores precisam buscar postos de trabalho nas cidades vizinhas ou na capital São Paulo. Isto resulta em muitas horas de viagens. No Atlas da violência ela já foi considerada várias vezes a cidade mais violento no estado



de São Paulo. Do seu orçamento anual, a cidade somente consegue gerar 35 %. O restante vem de verbas Estaduais ou Federais.

O PIB per capital é de R\$ 19.200,84. Salário médio mensal dos trabalhadores formais é de 2,5 salários-mínimos. 54,57 % trabalham na prefeitura, 26,33 % no comércio e 15,25 % na indústria. Menos de 20% têm empregos formais. Com isto 85 % da população é desocupada. 29,98 % recebem até meio salário-mínimo. O índice da população vulnerável é de 40 %. O índice de desenvolvimento da educação do estado é dos anos iniciais: 6,3 e dos anos finais: 4,9.

O índice Gini (Medir o grau de concentração de renda em determinado grupo) é de 0,45. O SUS tem 1 leito para cada 1000 habitantes. Leitos de UTI por 100 mil habitantes é de 5,70. Proporção da população dependente do sistema público de saúde é de 79,48 %. A bolsa família alcança 68 % e ainda não alcança toda população que deveria.

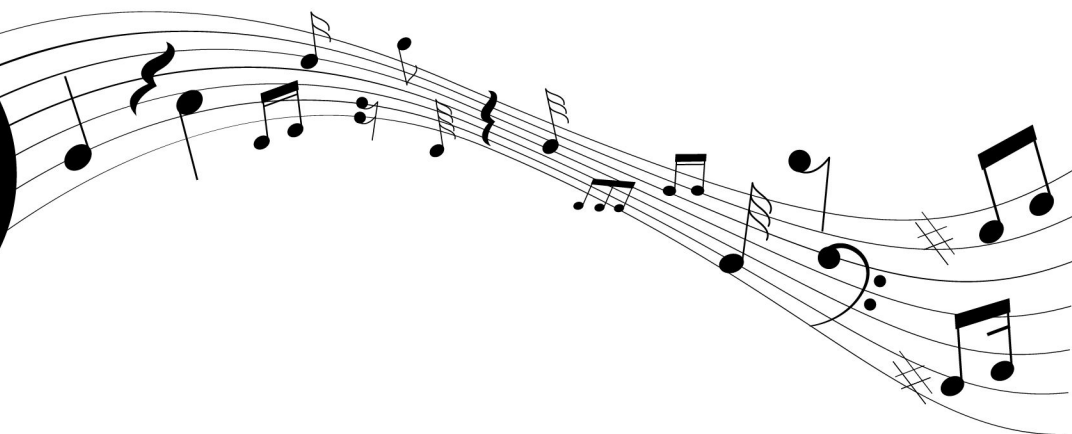
O programa é abaixo da média. A cidade tem 6 vezes maior a taxa de feminicídio do que a média estatual. Faltam equipamentos de proteção da mulher. Faltam programas de prevenção à violência vigentes no município. 65% dos homicídios envolvem jovens. Não há cursos de formação profissional na cidade. A secretaria de cultura recebe somente 0,6 % do orçamento. Olhando

para as cidades vizinhas se percebe nitidamente que ela parou no tempo ou até regrediu. É uma cidade muito carente cuja população sofre com a situação econômica e social.

8. RECURSOS HUMANOS: (Recursos humanos que atuam no projeto)

- | |
|--|
| 1. Administrativo, uma, 44 horas semanais |
| 2. Educadora Socail, uma, 44 horas semanais. |

8.1 Equipe Técnica | Administrativa e de Apoio



NOME FUNCIONÁRIOS	Cargo	Segunda a quinta	Sexta	Carga Horaria Semanal	Tipo de vínculo	Formação
Camila Sousa Pereira Siemons	Auxiliar de Supervisão	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	Sup. Incompleto
Claudia Regina Baldusco	Assistente Administrativo	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	Marketing
Maria do Socorro da Silva Vieira Freire	Oficial de manutenção predial	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	2ª Grau completo
Hellem Aparecida Barros da Silva	Educadora Social	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	Pedagoga
Raimunda Lima Paixão	Educadora Social	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	Pedagoga
Sandra Francisca Pereira	Cozinheira	07:30 às 17:30	07:30 as 16:30	44 horas	CLT	2ª Completo
Elaine Ribeiro	Assistente Social	segunda e quarta	09:00 às 16:00	12 horas	PJ	Assistente Social
Jaqueline Henrique da Costa Neves	Professora de artes	quinta e sexta	07:30 às 17:30	16 horas	PJ	Lic. Em Artes Visuais

9. RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

(Descrever quais foram os resultados alcançados com o desenvolvimento da atividade, baseado nos resultados previstos no Plano de Trabalho, destacando a repercussão do projeto para o público-alvo. Os resultados devem ser quantitativos e/ou qualitativos.)

O projeto Medindo o futuro atendeu 80% dos alunos até o final do projeto, obtendo a valorização das atividades e a utilização de todos os recursos disponíveis. Aprimorando as características comportamentais dos alunos que frequentam o projeto como a sociabilidade e valores através das ferramentas importantes como as rodas de conversas. Já na Inclusão social através das aulas de Libras: Realizamos atividades de integração entre os alunos ouvintes da instituição, utilizando jogos pedagógicos, alfabetização em libras, trabalhos em

grupo e apresentações culturais como os corais em libras. Observamos uma melhoria significativa na interação e na aceitação e interação dos alunos. Trabalhamos fortemente as regras de convivência: Desenvolvemos ao longo do ano todo um trabalho com as regras de convivência, que incluiu orientações, combinados e socialização. Podemos dizer que 70% dos alunos demonstraram uma melhora significativa em relação ao respeito pelas regras de convivência.

Através da oficina clave mais verde tivemos a oportunidade de trabalhar os Direitos, deveres e responsabilidades sociais em relação ao meio em que as crianças vivem: Realizamos palestras e debates sobre os direitos, deveres e responsabilidades sociais e ambientais. 50% dos alunos demonstraram uma melhor compreensão sobre esses os cuidados básicos como o não desperdício



de água, cuidados com o lixo(reciclagem), o cultivo de alimentos e o manuseio, sua aplicação na vida cotidiana em que eles aprendem através da conscientização e prática, vele lembrar que esse trabalho é de formiguinha, pois a falta de consciência principalmente ambiental é cultural. Através deste trabalho que contempla a exploração das artes visuais, das quais os alunos se envolvem 100% pois é uma oficina que leva os alunos a conhecer as diversas manifestações estéticas e levando os alunos a compreender as várias concepções artísticas.

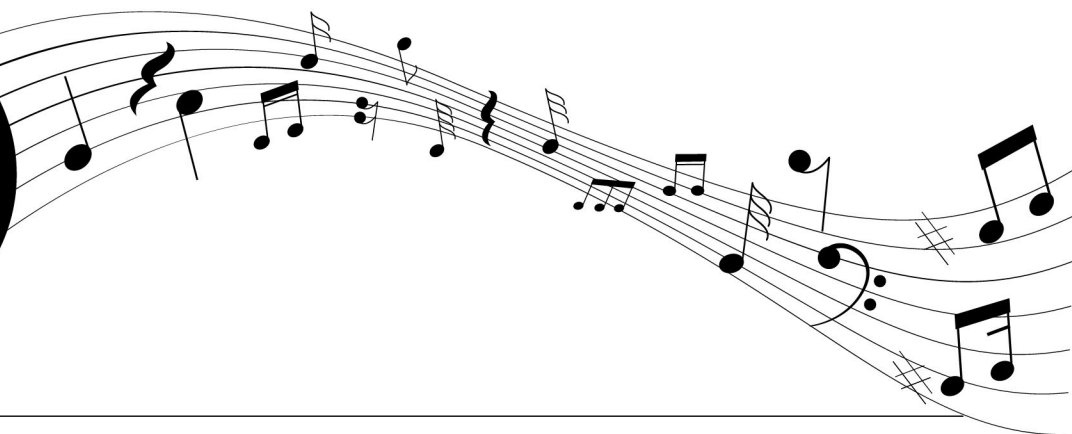
Em relação aos atendimentos feitos pelo serviço Socioassistencial, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), podemos ressaltar que as ações realizadas com as famílias apresentaram um crescimento significativo, refletindo positivamente os impactos na vida das famílias atendidas pelo setor social da instituição. Durante os atendimentos, foram identificadas situações de vulnerabilidade relacionadas

à situação socioeconômica e outras dimensões, como saúde mental e acesso a direitos em serviços públicos. Essa constatação levou ao acionamento dos órgãos de proteção de políticas públicas competentes.

Diante do exposto podemos afirmar que o Projeto Medindo o Futuro, diminui a ociosidade da criança e do pré-adolescente que está sendo assistido através do contraturno escolar, contribuindo para que estes alunos que outrora viviam em uma maior exposição a vulnerabilidade social (drogas, violência e marginalidade), agora são expostos há mais de 1.000 horas de atividades de fortalecimento de vínculo, ou seja garantindo direitos destes atendidos.

10. ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: (De onde vieram os recursos para a realização das atividades.)

NATUREZA DA RECEITA	CUSTO – SEMESTRAL
1- Municipal	R\$ 102.000,00
SUBTOTAL 1	R\$ 102.000,00
2 - RECURSOS PRÓPRIOS	
4- Parceiros	R\$ 300.000,00
SUBTOTAL 2	R\$ 300.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 402.000,00

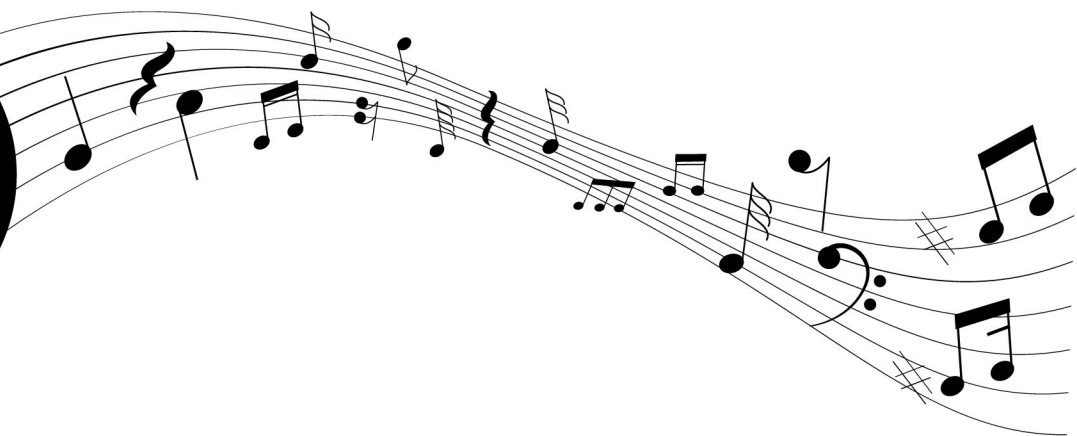


11. DESTACAR SE AS ATIVIDADES SÃO GRATUITAS PARA OS USUÁRIOS.

As atividades que foram desenvolvidas na OSC através SCFV, foram ofertadas 100% gratuitamente.

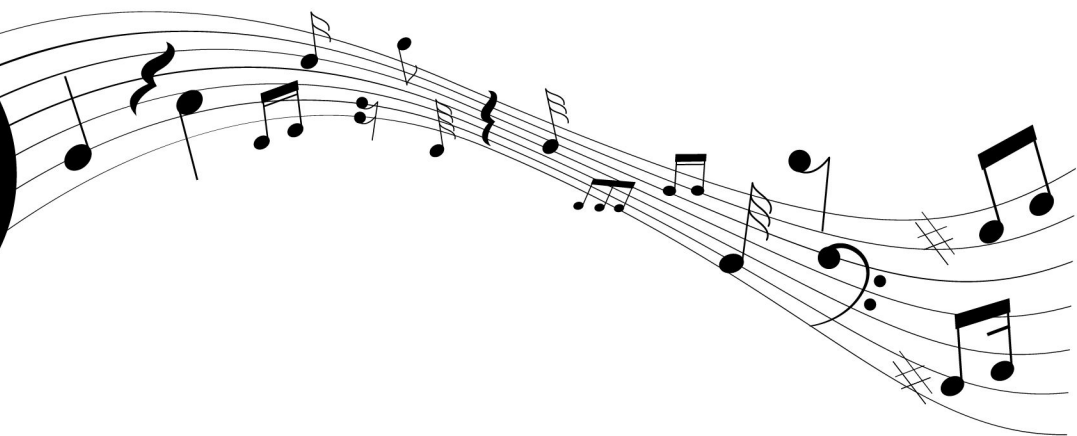
12. PARCERIAS: (Identificar os apoios externos na execução dos projetos/programas/serviços OSC, órgãos da esfera pública (federal, estadual ou municipal), entidades privadas ou comunitárias que apoiaram de forma técnica, financeira ou administrativa.

Parceiros	Contribuição
CMDCA	Investimento Financeiro
CMAS	Investimento Financeiro
Emenda Parlamentar	Investimento Financeiro
Rei do Boi – Itapecerica da Serra	Alimentos
Panificadora Pão de Ouro	Alimentos
Material de Construção São Marcos	Investimento financeiro
Associação Beneficiente Escandinava Nordlyset	Investimento financeiro
Kulturwerkstatt fur Kinder – Clave de Sol Brasilien e.V Alemanha	Investimento financeiro
Eltern fur Kinder e.V Alemanha	Investimento financeiro
Action five e.V Alemanha	Investimento financeiro
OPAM Stiftung - Alemanha	Investimento financeiro
Las Rosas Rojas – Suíça	Investimento financeiro
Kindermissionwerk (Entidade da Alemanha)	Investimento financeiro



Fotos das atividades







Itapecerica da Serra, 28 de fevereiro de 2025.

Procurador